

**Programme d'apprentissage  
en milieu de travail**

**Remboursur industriel  
ou  
Remboursreuse industrielle**

**Carnet d'apprentissage**

EQ-5025-02 (05-2006)

---

**Mai 2006**



**DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE**

NOM \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

VILLE \_\_\_\_\_

CODE POSTAL \_\_\_\_\_ NUMÉRO DE TÉLÉPHONE \_\_\_\_\_

**N° du carnet Emploi-Québec : \_\_\_\_\_**

**Notes sur la protection des renseignements personnels**

- ① Les renseignements présentés dans ce carnet sont soumis à Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements ont été recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.



**Ce document a été réalisé par le Comité sectoriel de main-d'œuvre des industries des portes et fenêtres, du meuble et des armoires de cuisine en partenariat avec Emploi-Québec. Il a été conçu à partir de la norme professionnelle du métier de rembourreur industriel ou de rembourreuse industrielle dans le but de préciser les compétences à maîtriser pour la qualification professionnelle dans ce métier.**



### **Responsable du projet CSMO**

M. Christian Galarneau  
Coordonnateur

Comité sectoriel de main-d'œuvre des industries des portes et fenêtres, du meuble et des armoires de cuisine

### **Coordination du projet**

M. Ghislain Royer  
Chargé de projet  
CEMEQ International

### **Recherche et rédaction**

M<sup>me</sup> Valérie Pépin  
Conseillère en développement de programmes de formation

### **Révision**

M<sup>me</sup> Marie-Hélène de la Chevrotière

### **Emploi-Québec**

M<sup>me</sup> Suzèle Bordeleau  
Conseillère  
Direction du développement des compétences en milieu de travail (Emploi-Québec)



**Nous tenons à remercier d'une façon particulière les personnes, les entreprises et les organismes qui ont participé à l'élaboration de la norme professionnelle, laquelle a servi de base à la conception de ce carnet d'apprentissage.**

**M. Michel Bienvenu**

**M. Luc Fernandez**

Berklinc inc.

Anjou

**M. Pierre Beaudet**

**M. Sylvain Lagacé**

Sofas International, division de Shermag  
Saint-Léonard

**M. Claude Laurier**

Fornirama

Montréal

**M. Valmont Larochelle**

Ameublement Renaissance

Vimont

**Mme Caroline Savoy**

Rodi Design

Longueuil

**M. Daniel Latreille**

Syndicat canadien des communications,  
de l'énergie et du papier (SCEP),  
section locale 145

Berklinc inc.

**M. Steeve Major**

Syndicat canadien des communications, de  
l'énergie et du papier (SCEP), section  
locale 145

Meubles Jaymar corp.

**Mme Lise Pouliot**

Centrale des syndicats démocratiques (CSD)  
Shermag

**M. Gerry Fisher**

Meubles Lorenz

Montréal

**Mme Martine Lévesque**

**Mme Helen Fakotakis**

M. Joe Caporicci

Woodcraft National Canada Itée  
Montréal

**Mme Monique Bastien**

**M. Daniel Pellerin**

**M. Charlie Messina**

Meubles Jaymar Corp.

Terrebonne

**M. Denis Héту**

**M. Éric Berarducci**

Meubles Reno

Montréal

**M. Claude Simoneau**

Meubles Claude Simoneau

Saint-Pierre-de-Montmagny

**M. Pierre Cadieux**

Syndicat canadien des communications,  
de l'énergie et du papier (SCEP),  
section locale 145

Berklinc inc.

**M. Alain Rector**

Syndicat canadien des communications,  
de l'énergie et du papier (SCEP),  
section locale 145

Meubles Jaymar Corp.



---

## Table des matières

<b>Présentation .....</b>	<b>1</b>
<b>Certificat de qualification professionnelle .....</b>	<b>3</b>
<b>Définition du métier .....</b>	<b>5</b>
<b>Tableau synthèse des compétences et des éléments de compétence.....</b>	<b>6</b>
<b>MODULES OBLIGATOIRES</b>	
<b>Module 1</b> Appropriation des étapes de production.....	<b>9</b>
<b>Module 2</b> Garnissage d'un meuble rembourré.....	<b>13</b>
<b>Module 3</b> Finition d'un meuble rembourré.....	<b>21</b>
<b>MODULE COMPLÉMENTAIRE</b>	
<b>Module 4</b> Prégarnissage d'un meuble à rembourrer.....	<b>27</b>
<b>TABLEAUX</b>	
Plan individuel d'apprentissage .....	35
Renseignements sur l'employeur.....	36



---

## Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour le métier de rembourreur industriel ou de rembourreuse industrielle.

À l'aide de ce document, les apprentis et les apprenties pourront acquérir leur métier et en faire reconnaître la maîtrise sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de la formation, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprentis et les apprenties ainsi que vérifier leurs habiletés relativement aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée, et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient à l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont proposées dans le *Guide à l'intention du compagnon ou de la compagne d'apprentissage*.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend également le plan individuel d'apprentissage servant à établir la liste des compétences à acquérir. Des renseignements plus complets à ce sujet se trouvent dans le *Guide à l'intention du compagnon ou de la compagne d'apprentissage*.

### ≡ IMPORTANT ≡

**Il appartient aux apprentis et aux apprenties de prendre soin de ce carnet, car il constitue l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.**



## **Certificat de qualification professionnelle**

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de rembourreur industriel ou de rembourreuse industrielle et de reconnaître la ou le titulaire comme une personne qualifiée.

**On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprenti ou l'apprentie maîtrisera tous<sup>1</sup> les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et des critères d'évaluation indiqués.**

Emploi-Québec délivre le certificat de qualification à la personne qui maîtrise les compétences obligatoires contenues dans ce carnet d'apprentissage et, sur demande, une ou des attestations de compétence à la personne qui maîtrise une ou plusieurs de ces compétences.

---

1. Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » ou « facultatif » ne sont pas obligatoires.



---

## Définition du métier

Le rembourreur industriel ou la rembourreuse industrielle a comme principales fonctions le garnissage, l'assemblage de composants rembourrés et la finition des articles rembourrés. Son travail peut également comprendre, en tant que fonction complémentaire, le prégarnissage d'un meuble à rembourrer.

La définition du métier nécessite donc que le rembourreur industriel ou la rembourreuse industrielle puisse différencier les matériaux de recouvrement, utiliser les outils de rembourrage, appliquer les règles de santé et de sécurité, appliquer les règles du contrôle de la qualité, s'approprier les étapes de production ainsi qu'effectuer le garnissage et la finition d'un meuble rembourré.

De plus, dans certaines entreprises, le rembourreur industriel ou la rembourreuse industrielle doit savoir distinguer les matériaux de bourre et effectuer le prégarnissage d'un meuble à rembourrer.

**TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES**

<b>COMPÉTENCES</b>	<b>ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE</b>					
1. S'approprier les étapes de la production	1.1 Reconnaître les activités de conception de meubles.	1.2 Faire les liens entre les différentes étapes de production.	1.3 Connaître les normes de qualité de l'entreprise.			
2. Effectuer le garnissage d'un meuble rembourré	2.1 Différencier les matériaux de recouvrement selon leur catégorie.	2.2 Planifier le travail.	2.3 Faire l'évaluation de la qualité du meuble à garnir.	2.4 Choisir les outils en fonction du travail à effectuer.	2.5 Maîtriser le fonctionnement des outils.	2.6 Faire le garnissage par section ou en entier.
	2.7 Faire le garnissage avec une housse.	2.8 Contrôler la qualité.	2.9 Vérifier l'environnement de travail.			
3. Effectuer la finition d'un meuble rembourré	3.1 Faire l'installation des mécanismes.	3.2 Fixer au meuble les composants non rembourrés.	3.3 Faire l'installation des éléments de finition.	3.4 Faire l'inspection du produit.	3.5 Choisir et appliquer les techniques de nettoyage, s'il y a lieu.	

## TABLEAU SYNTHÈSE

<b>COMPÉTENCE COMPLÉMENTAIRE</b>	<b>ÉLÉMENTS DE COMPÉTENCE</b>					
4. Effectuer le prégarnissage d'un meuble à rembourrer	4.1 Reconnaître les matériaux de bourre.	4.2 Reconnaître les fonctions des matériaux de bourre.	4.3 Vérifier l'environnemen t de travail.	4.4 Prendre connaissance du travail à exécuter.	4.5 Faire le prégarnissage d'un meuble à rembourrer.	4.6 Contrôler la qualité.



---

## **Module 1**

### **Appropriation des étapes de production**

#### **COMPÉTENCE VISÉE**

- ◇ S'approprier les étapes de production.

#### **ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS**

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>1.1 Reconnaître les activités de conception de meubles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation juste de la terminologie.</li> <li>◇ Connaissance exacte du procédé de fabrication d'un meuble.</li> <li>◇ Reconnaissance juste des étapes de conception du meuble.</li> </ul>	   <hr/>  <hr/>  <hr/>	      <hr/> <hr/>
<b>1.2 Faire les liens entre les différentes étapes de la production</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Compréhension exacte de la logique de la séquence de production.</li> <li>◇ Compréhension juste de l'importance à accorder à la qualité du produit à chaque étape de la production.</li> </ul>	   <hr/>  <hr/>	      <hr/> <hr/>
<b>1.3 Connaître les normes de qualité de l'entreprise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Reconnaissance des éléments qui influent sur la qualité de fabrication d'un meuble.</li> <li>◇ Interprétation juste des exigences du client ou de la cliente en fonction du produit.</li> </ul>	   <hr/>  <hr/>	      <hr/> <hr/>

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. Équipements de sécurité

### Équipements utilisés

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
  
  
  

### 2. Unités de l'entreprise où les apprentissages ont été réalisés

#### Unités de l'entreprise

#### Unités

- ◇ Recherche et développement
- ◇ Conception de bâtis
- ◇ Taillage des matériaux de recouvrement
- ◇ Couture
- ◇ Préparation des matériaux de bourre
- ◇ Rembourrage
- ◇ Autres unités : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
  
  
  
  
  
  

### 3. Étapes de conception du meuble qui ont fait l'objet d'apprentissage

#### Étapes de conception

#### Étapes

- ◇ Assemblage de bâtis
- ◇ Sélection de matériaux de recouvrement
- ◇ Optimisation des plans de coupe
- ◇ Couture
- ◇ Préparation de la bourre de protection
- ◇ Rembourrage du meuble
- ◇ Finition et inspection
- ◇ Emballage et expédition
- ◇ Autres étapes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ À partir du procédé de fabrication d'un meuble.
- ◇ À partir des étapes de conception.
- ◇ À l'aide de la documentation nécessaire.
- ◇ Sur la base d'un environnement de travail ouvert à l'échange et au partage de connaissances.
- ◇ Sur la base d'un travail d'équipe.
- ◇ Dans l'exercice courant du travail.
- ◇ Suivant les directives du compagnon ou de la compagne.

### CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Port de l'équipement de sécurité.
- ◇ Participation active en lien avec son apprentissage.
- ◇ Intérêt remarqué.
- ◇ Formulation juste d'une séquence de production.
- ◇ Respect des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Compétence accomplie de manière autonome.

### RÉSULTAT OBTENU

<b>Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1</b>	
<b>« S'approprier les étapes de production »</b>	
<b>Apprenti ou apprentie</b>	_____
	Signature
<b>Compagnon ou compagne d'apprentissage</b>	_____
	Signature
<b>Employeur</b>	_____
	Signature
<b>Date</b> _____	

---

## **Module 2**

### **Garnissage d'un meuble rembourré**

#### **COMPÉTENCE VISÉE**

- ◇ Effectuer le garnissage d'un meuble rembourré.

#### **ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS**

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Faire preuve de jugement.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le sens du détail et de la minutie.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Pouvoir soulever des poids allant jusqu'à 10 kg.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Avoir le souci de la propreté.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>2.1 Différencier les matériaux de recouvrement selon leur catégorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation juste de la terminologie.</li> <li>◇ Distinction exacte des diverses catégories de matériaux de recouvrement.</li> <li>◇ Reconnaissance des caractéristiques des matériaux.</li> </ul>	   <hr/>  <hr/>  <hr/>	      <hr/> <hr/>
<b>2.2 Planifier le travail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation juste de la terminologie.</li> <li>◇ Interprétation adéquate des directives et de la fiche technique.</li> <li>◇ Vérification appropriée de l'outillage et des matériaux.</li> <li>◇ Détermination juste de la technique de travail.</li> </ul>	    <hr/>   <hr/>   <hr/>   <hr/>	            <hr/> <hr/>
<b>2.3 Faire l'évaluation de la qualité du meuble à garnir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Appréciation juste de la qualité de la marchandise.</li> <li>◇ Mention pertinente des non-conformités.</li> </ul>	  <hr/> <hr/>	    <hr/> <hr/>
<b>2.4 Choisir les outils en fonction du travail à exécuter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation juste de la terminologie.</li> <li>◇ Sélection juste des outils à utiliser selon le travail à effectuer.</li> </ul>	  <hr/> <hr/>	    <hr/> <hr/>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>2.5 Maîtriser le fonctionnement des outils</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Compréhension juste du fonctionnement des outils.</li> <li>◇ Choix judicieux des organes d'assemblages utilisés.</li> <li>◇ Alimentation constante de l'outillage.</li> <li>◇ Port approprié de l'équipement de sécurité.</li> <li>◇ Manipulation adéquate et sécuritaire des outils.</li> <li>◇ Rapidité d'utilisation.</li> <li>◇ Signalement pertinent de tout bris ou de toute anomalie de l'outillage.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>2.6 Faire le garnissage par section ou en entier, s'il y a lieu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Autonomie dans les tâches à accomplir.</li> <li>◇ Conformité avec le devis ou avec la commande du client ou de la cliente.</li> <li>◇ Application des techniques appropriées, dans les délais établis par l'entreprise.</li> <li>◇ Manipulation convenable des matériaux.</li> <li>◇ Ajustement correct des coutures sur le bâti et sur le meuble (centrage s'il y a lieu).</li> <li>◇ Tension régulière et appropriée du matériel de recouvrement.</li> <li>◇ Symétrie des plis.</li> <li>◇ Utilisation optimale des matériaux de garnissage.</li> <li>◇ Respect des délais établis par l'entreprise.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>2.7 Faire le garnissage avec une housse, s'il y a lieu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Conformité avec le devis ou avec la commande du client ou de la cliente. _____</li> <li>◇ Application des techniques appropriées, dans les délais établis par l'entreprise. _____</li> <li>◇ Manipulation convenable des matériaux. _____</li> <li>◇ Ajustement correct des coutures sur le bâti et sur le meuble (centrage s'il y a lieu). _____</li> <li>◇ Tension régulière et appropriée du matériel de recouvrement. _____</li> <li>◇ Symétrie des plis. _____</li> <li>◇ Utilisation optimale des matériaux de garnissage. _____</li> <li>◇ Autonomie dans les tâches à accomplir. _____</li> </ul>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>2.8 Contrôler la qualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Appréciation juste de la qualité de la marchandise. _____</li> <li>◇ Mention pertinente des non-conformités, s'il y a lieu. _____</li> <li>◇ Respect du processus de contrôle propre à l'entreprise. _____</li> </ul>		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>2.9 Vérifier l'environnement de travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail. _____</li> <li>◇ Remisage sécuritaire de l'outillage. _____</li> </ul>		<p>_____</p> <p>_____</p>

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. Équipements de sécurité

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Équipements utilisés

  
  
  
  

### 2. Outils

#### Outils manuels

- ◇ Ciseau
- ◇ Ruban à mesurer
- ◇ Pince à couper
- ◇ Dégarnisseur
- ◇ Régulateur
- ◇ Autres outils : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Outils utilisés

  
  
  
  
  

#### Outils pneumatiques

- ◇ Agrafeuse
- ◇ Autres outils : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Outils utilisés

  
  

### 3. Matériaux de recouvrement

#### Matières textiles au fini velours

- ◇ Suède
- ◇ Ultrasuède
- ◇ Chenille
- ◇ Velours
- ◇ Autres matières : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Matériaux utilisés

### Autres matières textiles

- ◇ Jacquard
- ◇ Brocart
- ◇ Matelassé
- ◇ Tapisserie
- ◇ Tweed
- ◇ Autres matières : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Matériaux utilisés

  
  
  
  
  
  

### Cuirs

- ◇ Cuirs en aniline pure (pleine fleur)
- ◇ Cuirs en semi-aniline
- ◇ Cuirs corrigés
- ◇ Autres cuirs : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Cuirs utilisés

  
  
  
  

### 4. Techniques de garnissage

- ◇ Garnissage par section ou en entier
- ◇ Garnissage avec une housse
- ◇ Autres techniques : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Techniques utilisées

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice courant du travail.
- ◇ À l'aide de la documentation technique nécessaire ou de procédures écrites.
- ◇ À l'aide de l'équipement, des outils en place et des matériaux de recouvrement.
- ◇ À partir d'un bâti garni de suspension.
- ◇ Suivant les directives du compagnon ou de la compagne.

### CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Port de l'équipement de sécurité.
- ◇ Respect des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des délais de production de l'entreprise.
- ◇ Utilisation adéquate de la documentation, de l'équipement et des outils.
- ◇ Respect des techniques de garnissage.
- ◇ Souci de l'économie des matériaux.
- ◇ Compétence accomplie de manière autonome.
- ◇ Appréciation juste de la qualité des produits fabriqués.

### RÉSULTAT OBTENU

<b>Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2</b>	
<b>« Effectuer le garnissage d'un meuble rembourré »</b>	
<b>Apprenti ou apprentie</b>	_____
	Signature
<b>Compagnon ou compagne d'apprentissage</b>	_____
	Signature
<b>Employeur</b>	_____
	Signature
<b>Date</b> _____	



---

## **Module 3**

### **Finition d'un meuble rembourré**

#### **COMPÉTENCE VISÉE**

- ◇ Effectuer la finition d'un meuble rembourré.

#### **ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS**

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Faire preuve de jugement.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le sens du détail et de la minutie.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Pouvoir soulever des poids allant jusqu'à 50 kg.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Avoir le souci de la propreté.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>3.1 Faire l'installation des mécanismes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Assemblage adéquat des mécanismes.</li> <li>◇ Fixation adéquate des mécanismes au meuble.</li> </ul>	  	  
<b>3.2 Fixer au meuble les composants non rembourrés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Fixation adéquate des composants non rembourrés au meuble.</li> </ul>	 	 
<b>3.3 Faire l'installation des éléments de finition</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Fixation adéquate des accoudoirs.</li> <li>◇ Respect des couleurs et des quantités des accessoires utilisés.</li> <li>◇ Tension régulière et appropriée des garnitures et de la toile de protection.</li> <li>◇ Placement correct des appliqués, des pattes et des coussins.</li> </ul>	    	   
<b>3.4 Faire l'inspection du produit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Conformité des caractéristiques du meuble avec la commande.</li> <li>◇ Conformité de l'étiquette d'identification du meuble avec le meuble lui-même.</li> <li>◇ Inspection complète du produit.</li> <li>◇ Appréciation juste de la qualité de la marchandise.</li> <li>◇ Justesse de l'information transmise au sujet de la nature de la non-conformité.</li> </ul>	     	   

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>3.5 Choisir et appliquer les techniques de nettoyage, s'il y a lieu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Connaissance précise des produits de nettoyage. _____</li> <li>◇ Sélection juste des produits et des techniques de nettoyage selon le matériau de recouvrement à détacher et la nature de la tâche. _____</li> <li>◇ Application correcte des techniques de nettoyage. _____</li> <li>◇ Nettoyage correct des matériaux, au besoin. _____</li> </ul>		<p style="text-align: center;">_____</p>

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. Équipements de sécurité

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Équipements utilisés

  
  
  

### 2. Outils

#### Outils manuels

- ◇ Ciseau
- ◇ Maillet de caoutchouc
- ◇ Couteau
- ◇ Ruban à mesurer
- ◇ Pince à couper
- ◇ Régulateur
- ◇ Autres outils : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Outils utilisés

  
  
  
  
  
  

#### Outils pneumatiques

- ◇ Agrafeuse
- ◇ Tournevis
- ◇ Autres outils : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Outils utilisés

  
  

### 3. Composants de finition

#### Composants de finition

- ◇ Matériau de recouvrement
- ◇ Appliqués
- ◇ Clous décoratifs
- ◇ Toile de protection
- ◇ Pattes
- ◇ Accoudoirs mobiles
- ◇ Coussins
- ◇ Autres composants : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Composants utilisés

#### 4. Mécanismes de finition

##### Mécanismes de finition

- ◇ Sofa-lit
- ◇ Berçant
- ◇ Pivotant
- ◇ Autres mécanismes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

##### Mécanismes utilisés

  
  
  
  

#### 5. Produits de nettoyage

##### Produits de nettoyage

- ◇ Alcool à friction
- ◇ Fixatif coiffant
- ◇ Produit dégraissant
- ◇ Autres produits : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

##### Produits utilisés

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice courant du travail.
- ◇ À l'aide de la documentation technique nécessaire ou de procédures écrites.
- ◇ À l'aide de l'équipement, des outils en place et des matériaux de recouvrement.
- ◇ À partir d'un article rembourré.
- ◇ Suivant les directives du compagnon ou de la compagne.
- ◇ À l'aide des mécanismes, des composants de finition et des produits de nettoyage.

### CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Port de l'équipement de sécurité.
- ◇ Respect des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des délais de production de l'entreprise.
- ◇ Utilisation adéquate de la documentation, de l'équipement et des outils.
- ◇ Respect des techniques de finition.
- ◇ Compétence accomplie de manière autonome.
- ◇ Souci de l'économie des matériaux.
- ◇ Inspection complète du meuble rembourré.
- ◇ Appréciation juste de la qualité des produits fabriqués.

### RÉSULTAT OBTENU

<b>Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3</b>	
<b>« Effectuer la finition d'un meuble rembourré »</b>	
<b>Apprenti ou apprentie</b>	_____
	Signature
<b>Compagnon ou compagne d'apprentissage</b>	_____
	Signature
<b>Employeur</b>	_____
	Signature
<b>Date</b> _____	

---

## **Module 4**

### **Prégarnissage d'un meuble à rembourrer (complémentaire)**

#### **COMPÉTENCE VISÉE**

- ◇ Effectuer le prégarnissage d'un meuble à rembourrer.

#### **ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS**

- ◇ Être une personne fiable, responsable et consciencieuse.
- ◇ Faire preuve de jugement.
- ◇ Avoir le souci de communiquer efficacement.
- ◇ Être capable de concentration et d'attention visuelle.
- ◇ Avoir le sens de l'observation.
- ◇ Avoir le sens du détail et de la minutie.
- ◇ Avoir le souci de maintenir le matériel en bon état de fonctionnement.
- ◇ Avoir le souci d'offrir des produits de qualité et d'obtenir la satisfaction de la clientèle.
- ◇ Faire preuve de vigilance à l'égard de sa santé et de sa sécurité, comme de celles des autres.
- ◇ Pouvoir soulever des poids allant jusqu'à 10 kg.
- ◇ Savoir prendre des décisions.
- ◇ Faire preuve de dextérité et de précision.
- ◇ Avoir le souci de la propreté.

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>4.1 Reconnaître les matériaux de bourre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation juste de la terminologie.</li> <li>◇ Reconnaissance correcte des différents matériaux de bourre.</li> </ul>	  	  
<b>4.2 Reconnaître les fonctions des matériaux de bourre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Reconnaissance précise des rôles des matériaux de bourre.</li> <li>◇ Reconnaissance exacte des critères de sélection du type de matériau de bourre.</li> </ul>	  	  
<b>4.3 Vérifier l'environnement de travail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Méthode efficace de nettoyage du poste de travail.</li> <li>◇ Remisage sécuritaire de l'outillage.</li> </ul>	  	  
<b>4.4 Prendre connaissance du travail à exécuter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation juste de la terminologie.</li> <li>◇ Interprétation adéquate des directives et de la fiche technique.</li> <li>◇ Vérification appropriée de la disponibilité de l'outillage et des matériaux.</li> </ul>	   	   

Éléments de la compétence	√	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>4.5 Faire le pré-garnissage d'un meuble à rembourrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Utilisation optimale des matériaux de bourre.</li> <li>◇ Garnissage approprié des housses.</li> <li>◇ Fixation adéquate du carton et du feutre.</li> <li>◇ Fixation adéquate de la bourre de protection.</li> <li>◇ Placement régulier de la bourre.</li> <li>◇ Respect des délais établis par l'entreprise.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>4.6 Contrôler la qualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Appréciation juste de la qualité de la marchandise.</li> <li>◇ Mention pertinente des non-conformités, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Respect du processus de contrôle propre à l'entreprise.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. Équipements de sécurité

- ◇ Souliers de sécurité
- ◇ Protection auditive
- ◇ Lunettes de sécurité
- ◇ Autres éléments : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Équipements utilisés

  
  
  
  

### 2. Outils

#### Outils

- ◇ Ciseau
- ◇ Couteau manuel
- ◇ Agrafeuse pneumatique
- ◇ Couteau électrique
- ◇ Autres outils : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Outils utilisés

  
  
  
  
  

### 3. Matériaux de pré-garnissage

#### Matériaux de bourre

- ◇ Mousse de polyuréthane
- ◇ Feutre de coton
- ◇ Mousse de polyester
- ◇ Dacron

### Matériaux utilisés

  
  
  

#### Autres matériaux :

- ◇ Feutre
- ◇ Carton
- ◇ Autres matériaux : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice courant du travail.
- ◇ À l'aide de la documentation technique nécessaire ou de procédures écrites.
- ◇ À l'aide de l'équipement, des outils en place et des matériaux de pré-garnissage.
- ◇ À partir d'un bâti.
- ◇ Suivant les directives du compagnon ou de la compagne.

### CRITÈRES GÉNÉRAUX D'ÉVALUATION

- ◇ Port de l'équipement de sécurité.
- ◇ Respect des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des délais de production de l'entreprise.
- ◇ Utilisation adéquate de la documentation, de l'équipement et des outils.
- ◇ Souci de l'économie des matériaux.
- ◇ Respect des techniques de pré-garnissage.
- ◇ Appréciation juste de la qualité des produits fabriqués.
- ◇ Compétence accomplie de manière autonome.

### RÉSULTAT OBTENU

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4**

**« Effectuer le pré-garnissage d'un meuble à rembourrer »**

**Apprenti ou apprentie**

\_\_\_\_\_  
Signature

**Compagnon ou compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_  
Signature

**Employeur**

\_\_\_\_\_  
Signature

**Date** \_\_\_\_\_



## TABLEAUX



## Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprenti ou de l'apprentie :	Numéro du carnet Emploi-Québec : _____
---------------------------------------	--

### APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

Titre du module	Profil d'apprentissage		Suivi de l'apprentissage		
	À acquérir	À vérifier	Signature du représentant ou de la représentante d'Emploi-Québec	Date	Entente (n°)
<b>COMPÉTENCES OBLIGATOIRES</b>					
<b>Appropriation des étapes de production</b>					
<b>Garnissage d'un meuble rembourré</b>					
<b>Finition d'un meuble rembourré</b>					
<b>COMPÉTENCE COMPLÉMENTAIRE</b>					
<b>Prégarnissage d'un meuble à rembourrer</b>					

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon ou de la compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin